

# Español II: Guía de estudio

## 1<sup>st</sup> Semester Final Exam

### Unidad I Etapa Preliminar-

#### A. Gustar. Completa las siguientes frases:

- A mí me gustó cocinar.
- A ellos les gustaron (gustó/gustaron) las tortas.
- A nosotros nos gustaron los chicharrones.
- A ustedes les gustaron (gustaron/gustó) bailar y cantar.
- ¿Te gustaron las papas fritas a tí?

#### B. Ser y Estar. Completa las siguientes frases con ser o estar.

- Los estudiantes están/estuvieron en la biblioteca. (location) ser o estar.
- Yo soy de España. (origen) ser o estar. *you cant use fui here b/c you will always be from a place "of a"*
- Lisa soy baja y rubia. (characteristics) ser o estar. *you will always be from a place "of a"*
- Tú estás/estuviste cantando y bailando. (present progressive) ser o estar. *Certain description.*
- Son las cinco de la tarde. (time) ser o estar. *Present Tense*
- Mis amigos y yo estamos/estuvimos cansados. (feelings) ser o estar.
- La mujer es/era venezolana. (origen) ser o estar.
- El libro está/estuvo en la mesa. (location) ser o estar.
- Yo soy/fui una policía. (profession) ser o estar.
- Usted está/estuvo escribiendo una carta. (present progressive) ser o estar.

#### C. Ir y Tener. Completa las siguientes frases con ir o tener.

- Yo fui/voy a la biblioteca. (ir) *(Tener - b/c age)*
- ¿Cuántos años tiene/tuvo Ana? *\*past tense means Ana died\**
- Tú  tienes/tuviste  una nueva mochila. (tener)
- Mis amigos y yo vamos/fuimos al parque cada domingo. (ir) - go/went
- Los estudiantes nunca vamos/fuimos al gimnasio. (ir)
- Yo tengo/tuve quince años. (tener)
- ¿Adónde vas/fuiste tú, Elena? (ir)
- Ellos no tienen la tarea de hoy. (tener)
- Yo voy/fui al cine con Mario. (ir)
- Usted tiene/tuvo una casa muy grande. (tener)

#### D. La Hora. Escribe las siguientes horas en español:

- 1:32 p.m. Es la una y treinta y dos, Son las dos menos 28 d.
- 11:07 a.m. Son las once y siete de la mañana.
- 9:30 p.m. Son las nueve y media
- 12:56 p.m. Es la una menos cuatro (4) (not cuarto 1/4) de la tarde
- 5:45 a.m. Son las seis menos cuarto de la mañana.

#### E. Question Words. Completa las siguientes preguntas con la palabra interrogativa apropiada:

- ¿ Dónde está Marcos? - Está en la biblioteca.
- ¿ Cuándo tienes la clase de español? - Tengo la clase a las nueve y media.
- ¿ Quién no va Lisa a la fiesta? - Ella tiene que estudiar.
- ¿ Cómo están los niños? - Están cansados.
- ¿ A dónde van ustedes? - Vamos al cine.

#### F. El Presente. Escribe la forma correcta del presente:

- Nosotros Somos muy altos. ~~ir~~
- Yo voy al cine. ~~cerrar (e-ie)~~
- Ella oye la música. ~~ser~~
- Los chicos cierran los libros. ~~escribir~~
- Tú escribes el reporte. ~~oír (i-y)~~
- La maestra repite la pregunta. ~~conocer (c-z)~~
- Yo conozco al nuevo estudiante. ~~dormir (o-ue)~~
- Mis hermanos y yo miran la televisión. ~~estar~~
- Tú estás en la biblioteca. ~~repetir (e-i)~~
- Ustedes duermen muchas horas. ~~mirar~~
- Nosotros no entendemos la pregunta. ~~hacer~~
- Yo vivo en una casa. ~~entender (e-ie)~~
- Ella hace la tarea. ~~hablar~~
- Los chicos pueden correr muy rápido. ~~vivir~~
- Tú hablas inglés. ~~poder (o-ue)~~

#### G. Stem-Changing Verbs in the Present Tense. Escribe la forma correcta del presente:

- Tú cierras (cerrar, e-ie) la puerta.
- La muchacha sirve (servir, e-i) el pastel.
- Los estudiantes no recuerdan (recordar, o-ue) la lección.
- Mis amigos y yo almorzamos (almorzar, o-ue) en la cafetería.
- Yo prefiero (preferir, o-ue) la pizza.
- El bebé duerme (dormir, o-ue) mucho.
- Ella vuelve (volver, o-ue) a la casa.

Accents

✓/✓  
✓✓  
✓✓✓

8. Marta y Julio entienden (entender, e-ie) la tarea.  
 9. Tú no puedes (poder, o-ue) ir al cine.  
 10. Nosotros queremos (querer, e-ie) bailar.

Unidad I Etapa I-

A. -CAR/-GAR/-ZAR Verbs. Escribe las siguientes formas de los verbos en el pretérito.

	Yo	El
1. jugar	<u>jugué</u>	<u>jugó</u>
2. buscar	<u>busqué</u>	<u>buscó</u>
3. cruzar	<u>crucé</u>	<u>cruzó</u>
4. llegar	<u>llegué</u>	<u>llegó</u>
5. empezar	<u>empecé</u>	<u>empezó</u>
6. pagar	<u>pagué</u>	<u>pagó</u>
7. practicar	<u>practiqué</u>	<u>practicó</u>
8. comenzar	<u>comencé</u>	<u>comenzó</u>
9. tocar	<u>toqué</u>	<u>tocó</u>
10. marcar	<u>marqué</u>	<u>marcó</u>

B. El Pretérito. Escribe las siguientes frases en español:

1. I played (un instrumento) yo jugué/toqué  
 2. we ate nosotros comimos  
 3. they shared ellos compartieron (compartir)  
 4. he began él empezó (empezar)  
 5. you ran tú corriste  
 6. I arrived yo llegué  
 7. you dialed tú marcaste  
 8. she lost ella perdió  
 9. we studied nosotros estudiamos  
 10. I wrote yo escribí

C. Verbos Irregulares en el Pretérito. Completa las siguientes frases con el verbo apropiado en el pretérito. (Verbs used twice).

*ir ser hacer ver dar*

1. El estudiante no hice la tarea. (to do)  
 2. Yo fui al aeropuerto. (went)  
 3. La película fue aburrida. (was)  
 4. Mis amigos y yo fuiamos al parque. (went)  
 5. Tú le diste el boleto al auxiliar de vuelo. (gave)  
 6. ¿vieron ustedes el accidente? (saw)  
 7. Yo hice el proyecto en la clase de inglés. (made; did)  
 8. Nosotros les dimos mucho dinero a ellos. (gave)  
 9. Tú viste la nueva película. (saw)  
 10. ¿Quién fue tu maestro de historia? (was)

Unidad I Etapa 2-

A. Verbos Irregulares en el Pretérito. Completa las siguientes frases en el pretérito:

*tener poder poner estar querer  
venir andar saber decir traer*

1. El chico no pudo limpiar su cuarto. (poder)  
 2. Yo vine a la escuela muy tarde. (venir)  
 3. Los estudiantes estuvieron aburridos en clase ayer. (estar)  
 4. Mis amigos y yo trajimos un pastel a la fiesta. (traer) \* no i  
 5. Tú pusiste el libro en la mesa. (poner)  
 6. ¿Supieron ustedes hacer la tarea anoche? (saber)  
 7. Yo quise la respuesta de la pregunta en la prueba. (querer)  
 8. Nosotros anduvimos por el parque. (andar)  
 9. Tú tuviste que estudiar para el examen. (tener)  
 10. Los chicos dijeron la verdad. (decir) \* no i  
 \*

Unidad I Etapa 3-

A. Stem-Changing and I→Y. Completa las siguientes frases con el verbo apropiado en el pretérito:

~~leer~~ ~~preferir~~ ~~oír~~ ~~creer~~ ~~servir~~  
~~dormir~~ ~~pedir~~ ~~morir~~ ~~repetir~~ ~~competir~~

- El chico pidió/hizo la pregunta. (pedir)/hacer)
- Yo dormí 8 horas anoche. (dormir)
- Los estudiantes oyeron/pidieron la música. (oír)/pedir
- Mis amigos y yo leímos un libro. (leer) \*accent on í on ímos for leer
- Tú creíste en las ideas. (creer)
- ¿Servieron ustedes pizza en el restaurante? (~~pedir~~) (servir)
- Yo preferí ir al cine. (preferir)
- Nosotros repetimos el pastel. (repetir)
- Tú competiste en la competencia. (competir)
- El perro murió ayer. (morir)

B. Demonstrative Adjectives. Escribe las siguientes frases en español:

- those reporters (f.)
- this article
- that rescue (way over there)
- these journalists
- that newspaper
- this edition
- those television viewers (way over there)
- these channels
- that editor (f.)
- those reports

estas reporteras  
este artículo  
aquel rescate  
estos periodistas  
ese periódico  
esta edición  
aquellos televidentes  
esos canales  
esa editora  
esos reportes

PRETERITE TENSE

-CAR, GAR and -ZAR

Practicar

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Almorzar

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Pagar

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

I→Y Spell-Changing Verbs

Oír

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Leer

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Stem-Changing Verbs

Pedir (e-i)

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Dormir (o-u)

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

An Irregular Verb

Ver

Yo vi nosotros  
 Tú viste vosotros  
 él/ella/Ud. vio ellos/Uds.

PRESENT TENSE

Practicar

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Almorzar

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Pagar

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Oír

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Leer

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Cerrar (e-ie)

Yo cierro nosotros cerramos  
 Tú cierras vosotros cerráis  
 él/ella/Ud. cierra ellos/Uds. cierran

Jugar (u-ue)

Yo nosotros  
 Tú vosotros  
 él/ella/Ud. ellos/Uds.

Ver

Yo veo nosotros  
 Tú ves vosotros  
 él/ella/Ud. ve ellos/Uds.

Check up packets!

Duck Duck Goose

# Español II: Formato del examen final

## 1. Vocabulario

Etapa Preliminar (p. 25), UIEI (p. 49), UIE2 (p. 71), UIE3 (p. 95)

Ejemplo: *En el Museo de Bellas Artes se encuentra todo excepto a.*

- a. sabores    b. retratos    c. pinturas    d. esculturas

## 2. Gustar

A mí    A nosotros    me    nos    gustó (singular objects & verbs)

A ti    A vosotros    +    te    os    +

A él/ella/Ud.    A ellos/Uds.    le    les    gustaron (plural objects)

Ejemplo: *A Anamaría b gustó escribir poemas.*

- a. te    b. le    c. me    d. les

## 3. Question Words

¿Qué?	What?	¿Dónde?	Where?
¿Cuál?	Which?	¿Adónde?	To where?
¿Cuáles?	Which ones?	¿Por qué?	Why?
¿Cuándo?	When?	¿Cómo?	How?
¿Quién(es)?	Who?		

Ejemplo: *¿b es la chica alta? -La chica alta es mi hermana.*

- a. Cómo    b. Quién    c. Por qué    d. Qué

## 4. Time

Es la... = It is... (1:00 to 1:30)    :00 to :30 = hour "y" minutes  
 Son las... = It is... (1:31 to 12:30)    :31 to :59 = next hour "menos" minutes remaining  
 de la mañana = a.m.    de la tarde = p.m. (12 to 5ish)    de la noche = p.m. (5ish to 12)

Ejemplo: *Son las siete menos veintinueve de la mañana.*

- a. 7:29 a.m.    b. 6:29 p.m.    c. 6:31 a.m.    d. 7:31 p.m.

## 5. Ir, Tener, Ser y Estar

ir - to go	tener - to have	ser - to be	estar - to be
voy vamos	tengo tenemos	soy somos	estoy estamos
vas vais	tienes tenéis	eres sois	estás estáis
va van	tiene tienen	es son	está están

Ejemplo: *Mi papá \_\_\_\_\_ en su oficina hoy trabajando. location*

- a. está    b. es    c. estoy    d. va

present tense not preterite  
 b/c of hoy clue.

Read the whole sentence!!

Sometimes time clues are at end of sentences

## 6. Present Tense

Regular Verbs:

-AR	-ER	-IR
o amos	o emos	o imos
asáis	eséis	esís
aan	e en	e en

Stem Changing Verbs:

<u>e</u> → <u>ie</u>	<u>e</u> → <u>i</u>	<u>o</u> → <u>ue</u>	<u>u</u> → <u>ue</u>
preferir	repetir	dormir	jugar
cerrar	servir	contar	

Irregular "yo" Verbs:

ver = yo veo    dar = yo doy    conocer = yo conozco    hacer = hago

Ejemplo: *El perro c (dormir) mucho.*

- a. dorme    b. duermes    c. duerme    d. dormimos

## 7. Demonstrative Adjectives

this/these	that/those	that/those way over there
este estos	ese esos	aquel aquellos
esta estas	esa esas	aquella aquellas

-Demonstrative adjectives must agree with the noun they describe:

this book = este libro    those backpacks = esas mochilas

Ejemplo: *A mí me gusta c camisa.*

- a. ese    b. este    c. esta    d. ésa
- Handwritten notes: NOUN, No accent because NOUN! After blank!!*

## 8. Direct Object Pronouns (DOPs)

me (me)    nos (us)  
 te (you)    os (y'all)  
 lo, la (it, him, her)    los, las (them)

DOPs go...  
 -before conjugated verb  
 I ate it (el pescado).  
 Lo comí.

Ejemplo: *¿Sirvieron uds tacos en la fiesta?*

- Sí, los servimos    b. los servimos    c. les servimos    d. la servimos

*Handwritten notes: N → DOP, S DOP V, Nosotros los servimos, S DOP V*